



**CEID** **ADIDA**

## Centro de Estudios e Investigaciones Docentes

Medellín, 19 de mayo de 2019

Docentes

Área de Matemáticas

Departamento de Matemáticas

Educación Preescolar, Básica y Media Académica y Media Técnica

Municipios Certificados y No Certificados

Atento saludo.

Por medio de la presente se invita a los docentes del departamento de Antioquia y demás regiones del país a participar como talleristas, ponentes o con sus prácticas pedagógicas, el próximo 5 y 6 de septiembre de 2019, en el XX Encuentro Departamental de Matemáticas: «*La lúdica o el juego como procesos estratégicos en la enseñanza de las Matemáticas*», a partir de las 7:00 a.m. en el Teatro: «*Luis Felipe Vélez Herrera*» de ADIDA.

Se debe participar con base en las líneas de intervención propuestas para el evento con una temática definida de manera específica, para lo cual se le solicita de manera respetuosa el envío de su trabajo intelectual al correo electrónico: [jocare\\_17@hotmail.com](mailto:jocare_17@hotmail.com), a más tardar el próximo 20 de julio de 2019, con base en los requisitos de presentación de la propuesta. El Comité Académico evaluará la pertinencia de su trabajo académico o científico y se le informará debidamente sobre su aprobación o no.

El objetivo principal del presente evento es: Proponer espacios de reflexión en relación con la lúdica y el juego como estrategia para el fortalecimiento, del proceso de enseñanza aprendizaje en la Educación Matemática, entendida como complejo multidisciplinario, que involucra el contexto social, los cálculos y operaciones, las TIC y el desarrollo mental de los estudiantes.

Por otra parte, las líneas de trabajo definidas son:

- El uso de las TIC en la enseñanza de las Matemáticas, por medio del juego y de la lúdica.
- Enseñanza y aprendizaje de las Matemáticas mediante la lúdica, el juego y el lenguaje.

- Nuevas estrategias o experiencias de aprendizaje de aula para la enseñanza de las Matemáticas.
- La enseñanza aprendizaje de las Matemáticas mediante medios virtuales, que impliquen el uso de juegos y de la lúdica.

De igual manera, en cuanto a las modalidades de intervención, en las que usted puede intervenir están:

- Talleres. Estarán a cargo de expertos e invitados especiales, con una duración de dos horas.
- Ponencias. Estarán a cargo de quienes presenten propuestas al respecto y sean aceptadas por el Comité Académico respectivo, con una duración de 20 minutos.
- Cursos. A cargo de expertos, los cuales requieren mayor tiempo para profundizar en la temática propuesta y aprobada por el Comité Académico del evento. Tendrán una duración de cuatro horas.

Finalmente, su propuesta de intervención debe ajustar en lo posible a la siguiente estructura:

### **PRESENTACIÓN DE PROPUESTA:**

Formato del resumen estructurado:

Tipo: Conferencia \_\_\_\_ Taller \_\_\_\_ Ponencia \_\_\_\_ Curso \_\_\_\_

Categoría: Trabajo de Investigación \_\_\_\_ Relato de experiencia \_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Autor(es):

Autor1,  
Email  
Lugar de trabajo  
Autor2,  
Email  
Lugar de trabajo

1. Resumen  
Debe contener 200 palabras en promedio, claro y conciso.
2. Palabras Clave
3. Nivel Educativo (al que está dirigido)
4. Línea de trabajo (ver las definidas en el proyecto)
5. Objetivo General
6. Objetivos Específicos (2)
7. Propuesta (Fundamentación Teórica)
8. Metodología

9. Resultados o conclusiones  
Referencias Bibliográficas (mayor que 5)

Para escribir su taller, ponencia o conferencia se debe tener en cuenta:

1. Tipo de letra: Arial 12, a un espacio.
2. Título en Mayúsculas y negrillas.
3. Subtítulos en Mayúsculas y negrillas.
4. Referencias bibliográficas en formato APA.
5. Límite de 10 cuartillas.

NOTA: Solicitar el material necesario como: Video Beam, Sala de Computo, Proyector, Tablero para marcador y otros.

Agradecemos su amable atención y esperamos que nos ayude con la difusión de este importante evento del Centro de Estudios e Investigaciones Docentes CEID-ADIDA desde su institución o por medio de blogs o páginas web de tipo institucional o personal.

Cordialmente,

DIEGO LEÓN CORREA ARANGO  
Director Línea de Investigación:  
Educación Matemática. CEID-ADIDA  
<http://grupoelime.com> Celular:

JORGE CARDEÑO ESPINOSA  
Director Grupo ELIME. COLCIENCIAS

JESÚS ALEJANDRO VILLA GIRALDO  
Secretario de Asuntos Pedagógicos y Educación Sindical  
ADIDA

*«El juego y la belleza están en el origen de una gran parte de la matemática. Si los matemáticos de todos los tiempos se la han pasado ten bien jugando y han disfrutado tanto contemplando su juego y su ciencia, ¿por qué no tratar de aprender la matemática a través del juego y de la belleza»*

Miguel de Guzmán Ozámiz (1936-2004)